

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологий  
Микробиологии, эпизоотологии и вирусологии



УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Гнеуш А.Н.  
Протокол от 06.05.2025 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«САНИТАРИЯ НА ТРАНСПОРТЕ И СКЛАДАХ ВРЕМЕННОГО ХРАНЕНИЯ ПРИ  
ЭКСПОРТНО-ИМПОРТНЫХ ОПЕРАЦИЯХ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль)подготовки: Государственный ветеринарный надзор

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

2025

**Разработчики:**

Профессор, кафедра микробиологии, эпизоотологии и вирусологии Гугушвили Н.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки от 28.09.2017 № 982, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Работник в области ветеринарии", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 712н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Микробиологии, эпизоотологии и вирусологии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Шевченко А.А.	Согласовано	05.05.2025, № 9
2	Ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологии	Председатель методической комиссии/совета	Мачнева Н.Л.	Согласовано	06.05.2025, № 1
3		Председатель методической комиссии/совета	Мачнева Н.Л.	Согласовано	19.05.2025, № 5
4	Ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологии	Руководитель образовательной программы	Забашта С.Н.	Согласовано	06.05.2025, № 1

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины -

Целью освоения дисциплины «Санитария на транспорте и складах временного хранения при экспортно-импортных операциях» заключается в том, чтобы дать обучающимся основы:

- организации ветеринарно-санитарных мероприятий при экспортно-импортных операциях по перевозке подконтрольных грузов всеми видами транспорта и их временном хранении на складах таможенных и подконтрольно-пропускных пунктов на государственной границе и границе Таможенного союза;
- соблюдение санитарных правил при перевозке продуктов животного происхождения внутри страны и внутри Таможенного союза;
- порядок обработки транспортных средств, складских помещений.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение правил контроля перевозки грузов при экспорте и импорте; ;
- анализ результатов контроля эпизоотической ситуации стран поставщиков с.-х. продукции; ;
- контроль биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения; .

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

## 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Санитария на транспорте и складах временного хранения при экспортно-импортных операциях» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)	Экзамен (54)
Второй семестр	108	3	31	3	2	26	23		
Всего	108	3	31	3	2	26	23		54

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Лекция	Лабораторная работа	Занятия	Работы	Материалы сдачи

Наименование раздела, темы	Всего	Внебюджетная конторская работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Общие ветеринарно-санитарные правила обработки транспортных средств</b>	<b>9,4</b>	<b>0,4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	ПК-П6.1
Тема 1.1. Общие ветеринарно-санитарные правила обработки транспортных средств	9,4	0,4	2	2	5	
<b>Раздел 2. Ветеринарно-санитарные требования к складам временного хранения и таможенным складам</b>	<b>9,4</b>	<b>0,4</b>		<b>2</b>	<b>7</b>	ПК-П6.1
Тема 2.1. Ветеринарно-санитарные требования к складам временного хранения и таможенным складам	9,4	0,4		2	7	
<b>Раздел 3. Ветеринарно-санитарная обработка вагонов</b>	<b>7,2</b>	<b>0,2</b>		<b>2</b>	<b>5</b>	ПК-П6.1
Тема 3.1. Ветеринарно-санитарная обработка вагонов	7,2	0,2		2	5	
<b>Раздел 4. Указания по ветеринарно-санитарной аттестации складов временного хранения (таможенных складов) подконтрольных госвет-надзору грузов (мясо, мясопродукты, рыба и рыбопродукты, молоко и молочные продукты)</b>	<b>8,2</b>	<b>0,2</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	ПК-П6.1
Тема 4.1. Указания по ветеринарно-санитарной аттестации складов временного хранения (таможенных складов) подконтрольных госвет-надзору грузов (мясо, мясопродукты, рыба и рыбопродукты, молоко и молочные продукты)	8,2	0,2		2	6	
<b>Раздел 5. Дезинфекция автомобильного транспорта и других транспортных средств</b>	<b>6,4</b>	<b>0,4</b>		<b>6</b>		ПК-П6.1

Тема 5.1. Дезинфекция автомобильного транспорта и других транспортных средств	6,4	0,4		6		
<b>Раздел 6. Санитарные и ветеринарные правила для предприятий, поставляющих мясо промысловых животных и дичи на экспорт</b>	<b>6,4</b>	<b>0,4</b>		<b>6</b>		ПК-П6.1
Тема 6.1. Санитарные и ветеринарные правила для предприятий, поставляющих мясо промысловых животных и дичи на экспорт	6,4	0,4		6		
<b>Раздел 7. Ветеринарно-санитарная обработка водных средств транспорта и самолетов</b>	<b>2,2</b>	<b>0,2</b>		<b>2</b>		ПК-П6.1
Тема 7.1. Дезинфекция автомобильного транспорта и других транспортных средств	2,2	0,2		2		
<b>Раздел 8. Дезинфекция, дезодорация транспортных средств, тары</b>	<b>2,2</b>	<b>0,2</b>		<b>2</b>		ПК-П6.1
Тема 8.1. Санитарные и ветеринарные правила для предприятий, поставляющих мясо промысловых животных и дичи на экспорт	2,2	0,2		2		
<b>Раздел 9. Ветеринарно-санитарные правила для складов (помещений) для хранения кожевенного, пушно-мехового, кишечного сырья, шкур и т. д.</b>	<b>0,4</b>	<b>0,4</b>				ПК-П6.1
Тема 9.1. Ветеринарно-санитарные правила для складов (помещений) для хранения кожевенного, пушно-мехового, кишечного сырья, шкур и т. д.	0,4	0,4				
<b>Раздел 10. Обеззараживание спецодежды, обуви, предметов ухода за животными</b>	<b>2,2</b>	<b>0,2</b>		<b>2</b>		ПК-П6.1
Тема 10.1. Ветеринарно-санитарная обработка водных средств транспорта и самолетов	2,2	0,2		2		
<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

**Раздел 1. Общие ветеринарно-санитарные правила обработки транспортных средств  
(Внеаудиторная контактная работа - 0,4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)**

*Тема 1.1. Общие ветеринарно-санитарные правила обработки транспортных средств  
(Внеаудиторная контактная работа - 0,4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

- 1. Административные ветеринарные специалисты, работающие на транспорте
- 2. Категории ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств
- 3. Общий порядок направления транспортных средств на ветеринарно-санитарную обработку

**Раздел 2. Ветеринарно-санитарные требования к складам временного хранения и таможенным складам**

*(Внеаудиторная контактная работа - 0,4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)*

*Тема 2.1. Ветеринарно-санитарные требования к складам временного хранения и таможенным складам*

*(Внеаудиторная контактная работа - 0,4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)*

- 1. Общие положения.
- 2. Основные требования.
- 3. Требования к территории.
- 4. Требования к водоснабжению и канализации
- 5. Требования к освещению, отоплению и вентиляции.
- 6. Требования к планировке и устройству помещений.
- 7. Требования по обработке территории, помещений, оборудования и инвентаря.
- 8. Условия размещения и температурные режимы хранения товаров.

**Раздел 3. Ветеринарно-санитарная обработка вагонов**

*(Внеаудиторная контактная работа - 0,2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

*Тема 3.1. Ветеринарно-санитарная обработка вагонов*

*(Внеаудиторная контактная работа - 0,2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

- 1. Дезинфекция вагонов по I категории.
- 2. Дезинфекция вагонов по II категории.
- 3. Дезинфекция вагонов по III категории.

**Раздел 4. Указания по ветеринарно-санитарной аттестации складов временного хранения (таможенных складов) подконтрольных госвет-надзору грузов (мясо, мясопродукты, рыба и рыбопродукты, молоко и молочные продукты)**

*(Внеаудиторная контактная работа - 0,2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

*Тема 4.1. Указания по ветеринарно-санитарной аттестации складов временного хранения (таможенных складов) подконтрольных госвет-надзору грузов (мясо, мясопродукты, рыба и рыбопродукты, молоко и молочные продукты)*

*(Внеаудиторная контактная работа - 0,2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Основные положения.

2. Требования, предъявляемые к тер-ритории.
3. Положения, предъявляемые к водо-снабжению и канализации.
4. Положения, предъявляемые к осве-щению, отоплению, вентиляции.
5. Положения, предъявляемые к пла-нировке помещений склада.

**Раздел 5. Дезинфекция автомобильного транспорта и других транспортных средств  
(Внеаудиторная контактная работа - 0,4ч.; Практические занятия - 6ч.)**

*Тема 5.1. Дезинфекция автомобильного транспорта и других транспортных средств  
(Внеаудиторная контактная работа - 0,4ч.; Практические занятия - 6ч.)*

Дезинфекция автомобильного транспорта и других транспортных средств

**Раздел 6. Санитарные и ветеринарные пра-вила для предприятий, поставляю-щих мясо промысловых животных и дичи на экспорт  
(Внеаудиторная контактная работа - 0,4ч.; Практические занятия - 6ч.)**

*Тема 6.1. Санитарные и ветеринарные пра-вила для предприятий, поставляю-щих мясо промысловых животных и дичи на экспорт*

*(Внеаудиторная контактная работа - 0,4ч.; Практические занятия - 6ч.)*

Санитарные и ветеринарные пра-вила для предприятий, поставляю-щих мясо промысловых животных и дичи на экспорт

**Раздел 7. Ветеринарно-санитарная обработка водных  
средств транспорта и самолетов**

*(Внеаудиторная контактная работа - 0,2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

*Тема 7.1. Дезинфекция автомобильного транспорта и других транспортных средств  
(Внеаудиторная контактная работа - 0,2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

1. Дезинфекция автомобильного транспорта.
2. Дезинфекция железнодорожного транспорта.

**Раздел 8. Дезинфекция, дезодорация транс-портных средств, тары  
(Внеаудиторная контактная работа - 0,2ч.; Практические занятия - 2ч.)**

*Тема 8.1. Санитарные и ветеринарные пра-вила для предприятий, поставляю-щих мясо промысловых животных и дичи на экспорт*

*(Внеаудиторная контактная работа - 0,2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

- . Общие санитарные и ветеринарные требования.
2. Санитарные и ветеринарные требо-вания к предприятиям.
3. Санитарно-технические требования к технологическому оборудованию

**Раздел 9. Ветеринарно-санитарные правила для складов (помещений) для хра-нения кожевенного, пушно-мехового, кишечного сырья, шкур и т. д.**

*(Внеаудиторная контактная работа - 0,4ч.)*

*Тема 9.1. Ветеринарно-санитарные правила для складов (помещений) для хра-нения кожевенного, пушно-мехового, кишечного сырья, шкур и т. д.*

*(Внеаудиторная контактная работа - 0,4ч.)*

Ветеринарно-санитарные правила для складов (помещений) для хра-нения кожевенного, пушно-мехового, кишечного сырья, шкур и т. д.

**Раздел 10. Обеззараживание спецодежды, обуви, предметов ухода за животными  
(Внеаудиторная контактная работа - 0,2ч.; Практические занятия - 2ч.)**

**Тема 10.1. Ветеринарно-санитарная обработка водных  
средств транспорта и самолетов**

*(Внеаудиторная контактная работа - 0,2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

. Ветеринарно-санитарная обработка водных средств транспорта.

2. Ветеринарно-санитарная обработка самолетов (вертолетов).

**6. Оценочные материалы текущего контроля**

**Раздел 1. Общие ветеринарно-санитарные правила обработки транспортных средств**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. – Санитария на складах хранения животноводческой продукции

Разрабатывают планы, организуют и проводят ветсанмероприятия, участвуют в рассмотрении проектной документации на строительство и реконструкцию животноводческих предприятий, осуществляют надзор за их ветсанитарным состоянием:

областные (краевые, республиканские) ветеринарно-санитарные станции

городские ветеринарно-санитарные станции

дезинфекционные отряды

дезинфекционно-промывочные станции и дезинфекционно-промывочные пункты

2. – Санитария на складах хранения животноводческой продукции

Осуществляют дезинфекцию, дезинсекцию, дезинвазию и дератизацию на животноводческих предприятиях и объектах, где может возникнуть опасность распространения инфекционной болезни:

областные (краевые, республиканские) ветеринарно-санитарные станции

городские ветеринарно-санитарные станции

дезинфекционные отряды

дезинфекционно-промывочные станции и дезинфекционно-промывочные пункты

3. – Санитария на складах хранения животноводческой продукции

Осуществляют проведение ветсанмероприятий на железнодорожном транспорте при погрузке и выгрузке животных, наблюдение за ними в пути следования, а также последующую очистку и дезинфекцию вагонов:

1 областные (краевые, республиканские) ветеринарно-санитарные станции

2 городские ветеринарно-санитарные станции

3 дезинфекционные отряды

4 дезинфекционно-промывочные станции и дезинфекционно-промывочные пункты

4. – Санитария на складах хранения животноводческой продукции

Осуществляют дезинфекцию, дезинсекцию, дезинвазию и дератизацию на животноводческих предприятиях и объектах, где может возникнуть опасность распространения инфекционной болезни:

1 областные (краевые, республиканские) ветеринарно-санитарные станции

2 городские ветеринарно-санитарные станции

3 дезинфекционные отряды

4 дезинфекционно-промывочные станции и дезинфекционно-промывочные пункты

5. – Санитария на складах хранения животноводческой продукции

К ветеринарным объектам относятся:

ветлечебница

убойно-санитарный пункт

карантин

ветеринарный пункт

6. – Санитария на складах хранения животноводческой продукции

К ветеринарно-санитарным объектам относятся:

- 1 карантин
- 2 ветлечебница
- 3 ветеринарный пункт
- 4 убойно-санитарный пункт

7. – Санитария на складах хранения животноводческой продукции

К ветеринарным объектам относятся:

- 1 лечебно-санитарный пункт
- 2 ветлечебница
- 3 ветеринарная лаборатория

8. – Санитария на складах хранения животноводческой продукции

К ветеринарно-санитарным объектам относятся:

- 1 сооружения для обработки животных
- 2 дезбарьеры
- 3 убойно-санитарный пункт
- 4 карантин

9. – Санитария на складах хранения животноводческой продукции

К ветеринарным объектам относятся:

- 1 изолятор
- 2 убойно-санитарный пункт
- 3 лечебно-санитарный пункт
- 4 ветеринарная лаборатория

10. – Санитария на складах хранения животноводческой продукции

От болот, заросших прудов, кладбищ, свалок и других источников загрязнения воздуха и разноса инфекции ветеринарная лечебница должна находиться на расстоянии:

- не менее 1000 м
- не менее 300 м
- не менее 200 м
- не менее 50 м

11. – Санитария на складах хранения животноводческой продукции

От пастбищ и водоемов общего пользования (реки, озера, пруды) ветеринарная лечебница должна находиться на расстоянии:

- не менее 1000 м
- не менее 300 м
- не менее 200 м
- не менее 50 м

12. – Санитария на складах хранения животноводческой продукции

От скотопрогонных трактов федерального и регионального значения ветеринарная лечебница должна находиться на расстоянии:

- 1 не менее 1000 м
- 2 не менее 300 м
- 3 не менее 200 м
- 4 не менее 50 м

13. – Санитария на складах хранения животноводческой продукции

От скотопрогонных трактов муниципального значения ветеринарная лечебница должна находиться на расстоянии:

- не менее 1000 м
- не менее 300 м
- не менее 200 м
- не менее 50 м

14. – Санитария на складах хранения животноводческой продукции

От железных и автомобильных дорог межрегионального значения 1 и II категории

ветеринарная лечебница должна находиться на расстоянии:

- не менее 1000 м
- не менее 300 м
- не менее 200 м
- не менее 50 м

15. – Санитария на складах хранения животноводческой продукции

От дорог муниципального и местного значения ветеринарная лечебница должна находиться на расстоянии:

- 1 не менее 1000 м
- 2 не менее 300 м
- 3 не менее 200 м
- 4 не менее 50 м

**Раздел 2. Ветеринарно-санитарные требования к складам временного хранения и таможенным складам**

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

1. Ветеринарно-санитарная обработка складских помещений, карантинных баз и других подкон-трольных объектов

На конвейере после нутровки в одной из туш обнаружены изменения, характерные для сибирской язвы. Каковы действия ветсанэксперта?

**Раздел 3. Ветеринарно-санитарная обработка вагонов**

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

1. Ветеринарно-санитарная обработка складских помещений, карантинных баз и других подкон-трольных объектов

В неблагополучной по ящуру зоне организована пастеризация молока коров. Как вы проконтролируете соблюдение режима пастеризации, если не участвовали в процессе пастеризации?

**Раздел 4. Указания по ветеринарно-санитарной аттестации складов временного хранения (таможенных складов) подконтрольных госвет-надзору грузов (мясо, мясопродукты, рыба и рыбопродукты, молоко и молочные продукты)**

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

1. Ветеринарно-санитарная обработка складских помещений, карантинных баз и других подкон-трольных объектов

Каково участие ветеринарного врача в подготовке животных к транспортировке на мясокомбинат?

**Раздел 5. Дезинфекция автомобильного транспорта и других транспортных средств**

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

1. Ветеринарно-санитарная обработка складских помещений, карантинных баз и других подкон-трольных объектов

При подсчете на скотобазе мясокомбината принимаемой партии животных установлено, что фактическое наличие их на 1 голову меньше, чем указано в сопроводительных документах, в другой партии обнаружен труп. Каково отношение ветеринарного врача скотобазы к этому факту?

**Раздел 6. Санитарные и ветеринарные правила для предприятий, поставляющих мясо промысловых животных и дичи на экспорт**

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

1. Ветеринарно-санитарная обработка складских помещений, карантинных баз и других подкон-трольных объектов

. Владелец свиньи обратился к ветеринарному врачу с просьбой дать разрешение на убой и продажу мяса в соседней области. Каковы действия ветеринарного врача?

### **Раздел 7. Ветеринарно-санитарная обработка водных средств транспорта и самолетов**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Ветеринарные и ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве

Задание 1. Составить список основных проблем, которые решает ветеринарная санитария?

Задание 2. Назовите основные объекты исследований ветеринарной санитарии и охарактеризуйте их.

Задание 3. Изобразите структуру ветеринарно-санитарной службы района.

### **Раздел 8. Дезинфекция, дезодорация транс-портных средств, тары**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Дезсредства, применяемые для разных категорий

Задание 1. Охарактеризуйте основные классы химических дезинфектантов.

Задание 2. Средства дезинфекции, их сущность.

### **Раздел 9. Ветеринарно-санитарные правила для складов (помещений) для хранения кожевенного, пушно-мехового, кишечного сырья, шкур и т. д.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Ветеринарные и ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве

Задание 4. Перечислите наиболее опасные зооантропонозы и назовите их возбудителей.

Задание 5. Перечислите группы животных и основные болезни, передаваемые ими человеку?

Задание 6. Перечислите группы населения и профессиональные группы, подвергающиеся высокой степени риска заболевания зоонозами?

### **Раздел 10. Обеззараживание спецодежды, обуви, предметов ухода за животными**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Дезсредства, применяемые для разных категорий

Задание 3. Составьте схему проведения влажной дезинфекции на МТФ.

Задание 4. Как провести дезинфекцию бактерицидными пенами на СТФ.

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Второй семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК:*

*Вопросы/Задания:*

1. Ветеринарно-санитарные мероприятия на транспорте, требования обработки транс-портных средств, складских помещений, карантинных баз и других подконтрольных объектов.

2. Ветеринарно-санитарная характеристика подконтрольных объектов ветеринарной обработки.

3. Порядок направления транспортных средств на ветсанобработку при экспорт и импорте.

4. Дезопромывочные станции, пункты, требования, предъявляемые к их устройству, техника безопасности, экологическая безопасность.

5. Категории транспортных средств по перевозке животных (I, II, III категории), их характеристика и особенности обработки.

6. Ветеринарно-санитарная обработка складских помещений, карантинных баз и других подконтрольных объектов.

7. Техника безопасности работы персонала при обработке транспортных средств и складских помещений.

8. Санитарно-гигиенические требования, средства и порядок обработки складских помещений.

9. Порядок направления транспортных средств на ветеринарно-санитарную обработку.

10. Ветеринарно-санитарная обработка транспортных средств по первой, второй, третьей категории.

11. Дезсредства, применяемые для разных категорий.

12. Ветеринарно-санитарная обработка складских помещений, карантинных баз и др. подконтрольных объектов.

13. Правила хранения грузов в местах общего пользования, ж.-д. станций, морских портов, аэропортов, автомобильных станций.

14. Правила сбора и обеззараживания сточных вод, ответственность за загрязнение окружающей среды.

15. Комплексная обработка всех видов транспортных средств.

16. Режим дезинфекции при отдельных инфекциях и после их ликвидации при перевозке грузов всеми видами транспорта.

17. Документация ПКВП, ДПС, ДПП, на обработку и заключительную промывку после обработки транспортных средств и складских помещений, порядок оформления ветеринарных документов на продукцию

18. Структура ветеринарно-санитарной службы, ветеринарные и ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве.

19. Понятие о дезинфекции. Виды дезинфекции: профилактическая, текущая и заключительная.

20. Способы дезинфекции: механический, физический, химический, биологический.

21. Характеристика дезинфектантов на основе кислот, щелочей, спиртов, альдегидов, фенолсодержащих и хлорсодержащих веществ, перекиси водо-рода, четвертичных аммониевых соединений и формальдегида.

22. Портативные дезинфекционные аппараты.

23. Портативные дезинфекционные аппараты.

24. Дезинфекционные установки и машины.

25. Аппараты для аэрозольной дезинфекции.

26. Машины и оборудование для крупных ферм и комплексов.

27. Технические устройства и установки для обработки животных.

28. Влажный метод, аэрозольный метод (в отсутствии и в присутствии животных), дезинфекция бактерицидными пенами, газами, дезинфекция электрохимически активированными растворами хлорида натрия.

29. Дезинфекция скотобойных и убойно-санитарных пунктов.

30. Меры безопасности при дезинфекции.

31. Меры безопасности при работе с дезинфекционной техникой.

32. Понятие о биологических отходах.

33. Особенности действия дезинфицирующих средств на возбудителей инфекционных болезней и условия, определяющие их эффективность.

34. Определение содержания действующего вещества (хлора, едкого натра, формалина) в дезинфицирующих средствах и их растворах.

35. Расчет потребности дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов.

36. Приготовление дезинфицирующих растворов.: взвесь свежегашеной хлор-ной извести и осветленный раствор хлорной извести, активированный раствор хлорамина, серно-карболовая смесь

37. Приготовление дезинфицирующих растворов: раствор кальцинированной соды, зольный щелок, препарат надуксусной кислоты, препарат «Пемос-1», раствор анолита.

38. Современные механизмы и аппараты для проведения влажной и аэрозоль-ной дезинфекции.

39. Контроль качества дезинфекции объектов животноводства и качества дезинвазии помещений.

40. Приготовление и расчет эмульсий (растворов) инсектицидов и репеллен-тов.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

## *Основная литература*

1. Щербак О. И. Ветеринарная санитария на транспорте: учебное пособие / Щербак О. И.. - Красноярск: КрасГАУ, 2018. - 127 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/187391.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

## *Дополнительная литература*

1. Основы ветеринарной санитарии / Сахно Н. В., Буяров В. С., Тимохин О. В. [и др.] - 3-е, стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 172 с. - 978-5-8114-7581-0. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/162388.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <http://e.lanbook.com/> - Лань

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://znanium.com/>  
- Znanium.com
2. <http://edu.ru/> - Федеральный портал Российское образование
3. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
4. <http://www.fsvps.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор)
5. <http://mch.ru/> - Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лаборатория

301вм

панель плазменная LG 47 - 1 шт.

312вм

диапроектор "Лектор 2000" - 1 шт.

диапроектор "Лэти" - 1 шт.

диапроектор "Пеленг" - 1 шт.

диапроектор "Протон" - 1 шт.

#### **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

#### ***Методические указания по формам работы***

##### ***Лекционные занятия***

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

##### ***Практические занятия***

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием

### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать

индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в

течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, гlosсарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (название темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, гlosсарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**